Oficina Nacional de Estadística



ENHOGAR

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples

Informe básico 2021

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA

CRÉDITOS

Personal directivo de la encuesta
Miosotis Rivas Peña: *Directora General de la Oficina Nacional de Estadística*
Mildred Martínez: *Directora de Estadísticas Demográficas, Sociales y Ambientales*
Willy Ney Otañez Reyes: *Encargado del Departamento de Encuestas*

Diseño y selección de la muestra
Lalito R. Vargas: *Muestrista*
Birmania Sánchez: *Analista de Explotación y Congruencia de la Información*

Diseño y procesamiento de datos
Leonel Sanlate: *Encargado del Departamento de Procesamientos de Datos*
Fausto Zapico: *Encargado de la División de Explotación y Congruencia*

Elaboración del Informe básico
Mildred Martínez: *Directora de Estadísticas Demográficas, Sociales y Ambientales*
Willy Ney Otañez Reyes: *Encargado del Departamento de Encuestas*
Farah Paredes Viera: *Encargada de la División de Diseño y Análisis*
Darwin Encarnación: *Analista de Metodología*
Birmania Sánchez: *Analista de Explotación y Congruencia de la Información*
Ángela Carrasco: *Analista de Diseño Conceptual*
Ysabel Martínez Morel: *Analista de Diseño y Análisis*
Mercedes Reyes: *Analista de Diseño Conceptual*
Gabriela Figuereo Rudecindo: *Analista de Diseño y Análisis*
Simone Morillo: *Analista de Diseño y Análisis*
Nidia Santana: *Analista de Diseño y Análisis*
Leonel Sanlate: *Encargado del Departamento de Procesamiento de Datos*
George Hidalgo Genao: *Técnico de Procesamientos de Datos*

Personal de campo y administrativo de la ENHOGAR-2021
Josefina Espinal Mateo: *Encargada de la División de Operaciones de Campo*
Ángela Carrasco: *Analista de Diseño Conceptual*
Darwin Encarnación: *Analista de Metodología*
Birmania Sánchez: *Analista de Explotación y Congruencia de la Información*
Mary Rodríguez: *Coordinadora de Encuestas*
Clara Inés Guerrero Pérez: *Analista de Control y Evaluación de Procesos*
Julio Jiménez Pérez: *Encargado de Logística*
Eliecín Esteban Herrera Soto: *Coordinador de Campo*
Francisco Javier Fermín Villar: *Coordinador de Campo*
Eduardo Cáceres: *Coordinador de Campo*
Marlen De Armas Hilton: *Coordinadora de Campo*
Rafaela Crisanta Jiménez Rosario: *Soporte Administrativo*
Yasely González Morel: *Auxiliar Administrativo*
María Cristina Santiago: *Auxiliar de Insumos y Documentación*
José Aníbal Jiménez Guillén: *Auxiliar de Encuestas*
Héctor Rodríguez: *Verificador de Calidad*
Modesto Amézquita: *Verificador de Calidad*

Apoyo interinstitucional
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, MEPyD

Apoyo editorial
Andrea Bavestrello: *Encargada Departamento Comunicaciones*
Raysa Hernández: *Encargada de la División de Publicaciones*
Santiago Almada: *Corrección de estilo*
Raysa Hernández: Diseño y *Diagramación*
Juan Daniel Berroa: *Infografías y mapas*
Fotografías:
Páginas 6, 9, 14, 19, 25 y portada ONE/Máximo Novas
Página 22|©Vacúnate RD

ISBN: 2518-0444

ÍNDICE

Introducción	Palabras Directora General de la ONE	4
1.Características generales de la encuesta y la población	Cobertura de la muestra	7
	Características de la población	7
	Aspectos básicos de la población	8
	Características de la población por condición de discapacidad	8
2.Vivienda y hogar	Características de los hogares y del jefe o jefa del hogar	10
	Características de las viviendas	11
	Servicio de agua en los hogares	11
	Servicio de electricidad en los hogares	12
	Acceso a Internet y tenencia de dispositivos electrónicos en los hogares	13
3.Educación y TICs	Educación	15
	Educación virtual	16
	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	17
	Educación por tipo de establecimiento	18
4.Características económicas de la población	Población económicamente activa (PEA)	20
	Causas o razones por la que no se trabajó remuneradamente la semana anterior a la entrevista	21
5.Vacunación contra la COVID-19	Población inmunizada contra la COVID-19	23
	Población no vacunada contra la COVID-19: Algunas características	24
	Población no vacunada contra la COVID: Razones de no vacunación	24
6.Autopercepción racial	Autopercepción racial	26

PALABRAS DIRECTORA GENERAL DE LA ONE

Las encuestas nacionales de hogares de propósitos múltiples son una fuente valiosa de datos demográficos y socioeconómicos imprescindibles para el desarrollo del país. Representan una herramienta que posibilita extraer importantes indicadores para el diseño de políticas que promueven el desarrollo, la evaluación de la política social y la distribución del gasto público, contribuyendo así con la implementación de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) y del Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) y al seguimiento de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El Informe Básico de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-2021), pone en manos de tomadores de decisiones, datos sobre las características sociodemográficas de la población, las condiciones de vida de los hogares y sus miembros, y amplía la oferta de datos con módulos nuevos que complementan los temas fijos de esta herramienta que periódicamente produce la Oficina Nacional de Estadística.

El compromiso de esta gestión es entregar estadísticas oficiales de forma oportuna, por eso nos propusimos reducir los tiempos de entrega de resultados de la ENHOGAR-2021, sin sacrificar la calidad de los datos. Con este propósito en mente, es que hoy ponemos en manos de todas y todos este primer Informe Básico en conjunto con la bases de datos de la encuesta, a menos de seis meses luego de concluido el trabajo de campo, lo que representa un gran avance en materia de oportunidad en la publicación de los resultados de esta operación estadística. Otro compromiso que hemos asumido es el desagregar los datos territorialmente a nivel provincial. En ese sentido la muestra de la ENHOGAR-2021 fue diseñada con este objetivo.

La ENHOGAR-2021 es la primera encuesta de hogar presencial que realiza la ONE después de casi dos años sin hacer trabajo de campo producto de las condiciones generadas por la pandemia de la COVID-19, la cual condicionó a la institución a realizarla salvaguardando la salud del personal de campo y de las personas de los hogares visitados de la muestra probabilística, manteniendo el mismo nivel de rigurosidad y calidad de versiones anteriores de la ENHOGAR.

La muestra efectiva de la ENHOGAR-2021 fue de 28,095 viviendas de 32,154 viviendas seleccionadas aleatoriamente para una tasa de respuesta de 87.4%, superior a la tasa esperada (85.0%). En este operativo trabajaron 163 personas, entre ellas 84 personas como

entrevistadoras(es), 28 supervisoras(es) de campo, 28 actualizadoras(es) de la muestra, 5 supervisoras(es) nacionales, 5 supervisoras(es) de calidad y 6 supervisoras(es) de actualizadoras(es).

La ENHOGAR-2021 por sus novedades y oportunidades temáticas, representa una fuente información por antonomasia para dar respuesta a temas que son neurálgicos para el desarrollo nacional. En este sentido la versión 2021 contiene los siguientes módulos:

1) accesos a servicios básicos;
2) seguridad alimentaria;
3) indicadores de educación vinculados con la COVID-19;
4) trabajo doméstico y de cuidado no remunerado;
5) discapacidad medida a través del módulo corto del Grupo de Washington;
6) autopercepción racial (primera vez que la ONE mide este tema a través de una encuesta);
7) Tecnologías de la Comunicación y la Información(TIC);
8) vacunación contra la COVID-19.

En la ONE estamos trabajando para entregar estadísticas oficiales oportunas, centradas en la demanda, tomando en cuenta los diferentes públicos y el derecho a la información que tiene toda la ciudadanía. Y en este sentido, extiendo mi agradecimiento a todo el personal que estuvo involucrado en el montaje y ejecución de este proyecto de gran dimensión para el desarrollo nacional, especialmente al personal del Departamento de Encuestas por el inconmensurable esfuerzo realizado. Asimismo, a todo el personal contratado quienes asumieron con un compromiso invaluable el trabajo de campo de la ENHOGAR. Finalmente, especial agradecimiento al pueblo dominicano, representado por los hogares entrevistados, por colaborar con nosotros abriendo las puertas a nuestro personal y dando la información necesaria para que la ENHOGAR-2021 sea un instrumento que aporte a mejorar la calidad de vida de todas y todos.

Miosotis Rivas Reña

Directora General de la ONE

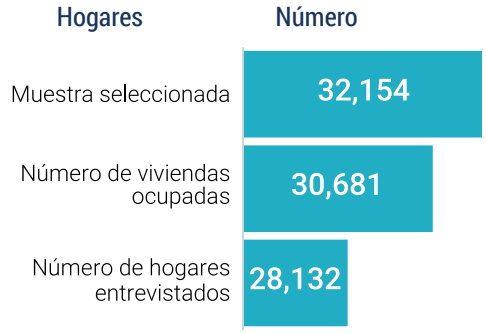


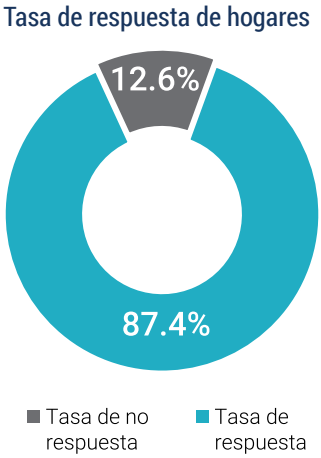
1

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA Y LA POBLACIÓN

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA Y LA POBLACIÓN

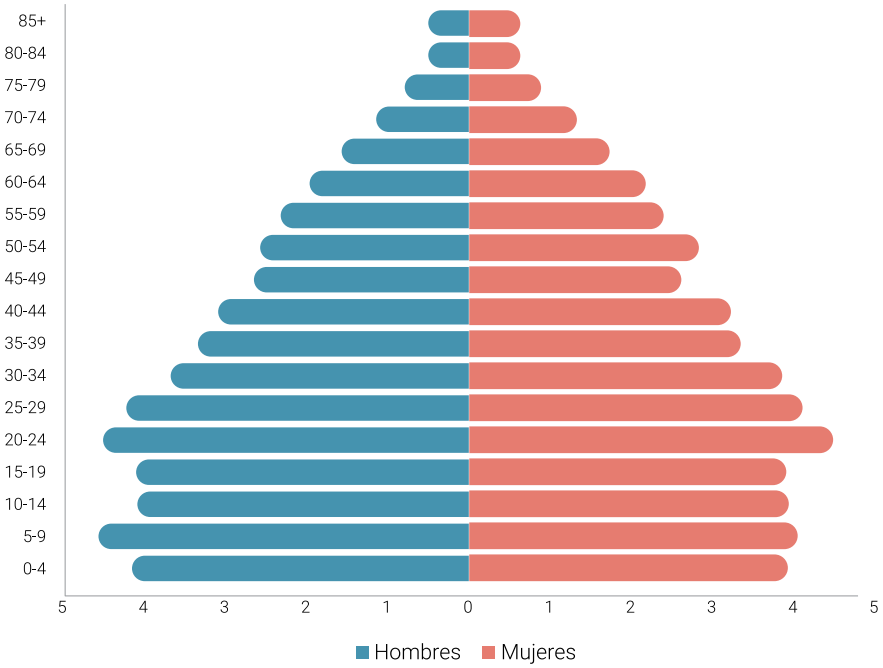
Cobertura de la muestra





Características de la población

Población total por sexo, según grupos quinquenales de edades (en %)



Implementación de la encuesta

La Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples de la República Dominicana, se llevó a cabo en el año 2021 por la Oficina Nacional de Estadística, bajo su Sistema Integrado de Encuestas a Hogares.

Agencia implementadora:
La ENHOGAR-2021 ha sido realizada y financiada por la Oficina Nacional de Estadística de la República Dominicana (ONE) mediante el Presupuesto Nacional asignado en el 2021.

Marco de la muestra:
IX Censo Nacional de Población y Vivienda de la República Dominicana (diciembre 2010).

Actualización de la muestra:
17 de agosto al 10 de octubre del 2021

Capacitación de las(os) entrevistadoras(es):
Del 20 de septiembre al 1ro de octubre del año 2021.

Trabajo de campo:
Del 20 de Octubre al 18 de diciembre del año 2021.

Aspectos básicos de la población

Número promedio de personas por hogar; edad promedio de la población y edad mediana de la población, según región de residencia, ENHOGAR-2021

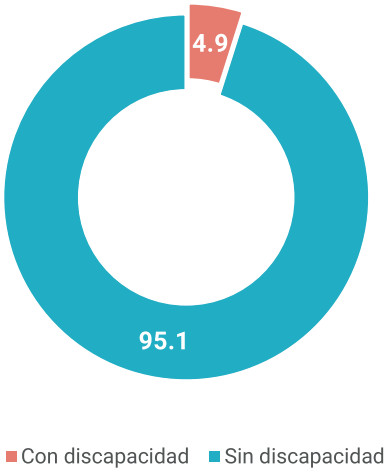
Región de residencia	Número promedio de personas por hogar	Edad promedio de la población (en años)	Edad mediana de la población (en años)
Nacional	**3.0**	**33**	**29**
Cibao Norte	2.9	35	32
Cibao Sur	3.0	33	30
Cibao Nordeste	2.9	34	31
Cibao Noroeste	2.8	34	30
Valdesia	3.1	32	28
Enriquillo	3.4	31	26
El Valle	3.2	32	27
Yuma	2.9	30	28
Higuamo	3.0	32	28
Ozama o Metropolitana	3.0	32	29

Características de la población por condición de discapacidad

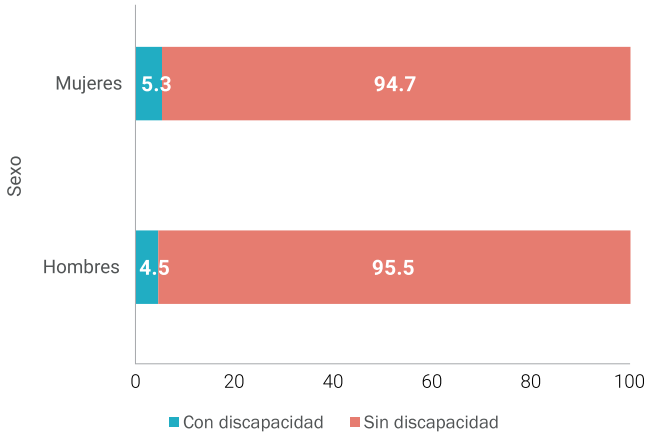
Una dificultad es considerada una discapacidad cuando coloca a la persona en riesgo de limitar su capacidad para participar en la sociedad *(Washington Group on Disability Statistics. 10 de Diciembre, 2020. An Introduction to the Washington Group on Disability Statistics Question Sets. The Washington Group Primer.)*.

La ENHOGAR-2021 midió los niveles de dificultad que tienen las personas de 5 años y más, para ver (incluso cuando usan lentes), para caminar o subir escalones, para recordar o concentrarse, para su cuidado personal (como bañarse o vestirse) y para comunicarse, conforme a los parámetros metodológicos recomendados para las encuestas de hogares por el Grupo de Washington en su módulo corto. Esta medición de la discapacidad en la población de los hogares permitirá hacer desagregaciones para conocer a mayor profundidad los retos que enfrenta esta población.

Composición porcentual de la población de 5 años y más, por condición de discapacidad



Composición porcentual de la población de 5 años y más, por sexo, según condición de discapacidad





2

VIVIENDA Y HOGAR

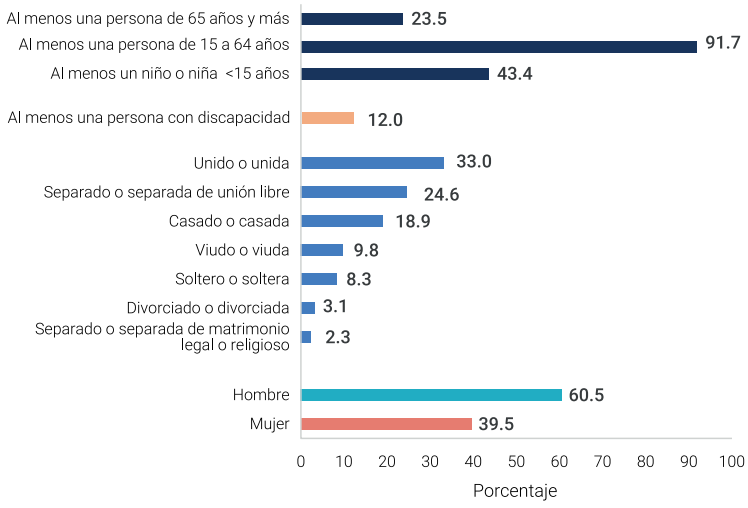
VIVIENDA Y HOGAR

La jefatura del hogar se le atribuye a la persona reconocida como tal por todos los miembros del hogar, independientemente de su edad o el sexo.

Siendo la educación un derecho relacionado al desarrollo integral de las personas, que influye en las oportunidades, la calidad de vida y en los cambios de la estructura familiar, el nivel educativo de la persona jefa del hogar es un factor de gran relevancia.

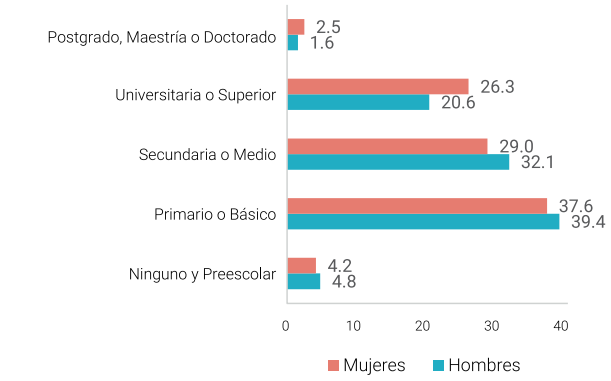
Características de los hogares y del jefe o jefa del hogar

Porcentaje de hogares por característica seleccionada

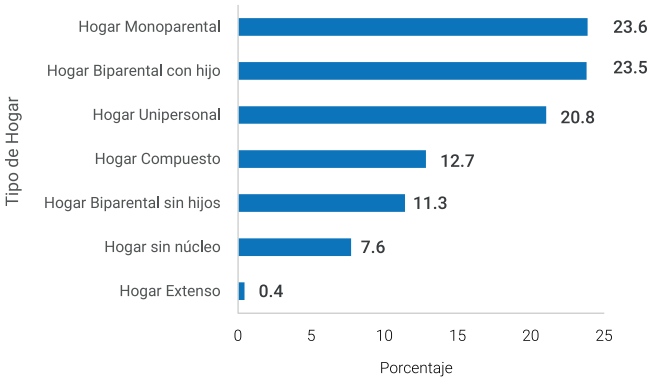


Tipo de hogar	Por estructura de hogar se entiende la composición de los miembros del hogar, tomando como referencia o modelo ideal al hogar nuclear (ambos padres e hijos)	
Hogar Unipersonal	Integrado por una sola persona.	
Hogar Monoparental	Integrado por uno de los padres y uno o más hijos.	
Hogar Nuclear	Hogar Biparental con hijo.	Integrado por el padre y la madre y uno o más hijos.
	Hogar Biparental sin hijos.	Integrada por la pareja, unida o casada legalmente sin hijos.
Hogar Extenso	Construído por un hogar biparental o monoparental que incluye uno o más parientes de la persona jefa del hogar.	
Hogar Compuesto	Pueden presentar un núcleo conyugal completo o incompleto, pueden tener o no otros parientes de la persona jefa de hogar, y tienen otros miembros no parientes del jefe.	
Hogar sin núcleo	Integrado por individuos no emparentados entre ellos. Este tipo de hogar se conforma por dos personas o más.	

Distribución porcentual de los jefes o jefas de hogares, por sexo, según nivel educativo



Porcentaje de hogares por tipo de hogar



Mensajes Claves

- En el 12% de los hogares hay al menos una persona con alguna discapacidad.
- En el 43.4% de los hogares hay al menos una persona menor de 15 años.
- En el 23.5% de los hogares hay al menos una persona de 65 años o más.
- Aunque el número promedio de personas por hogar es de 3 miembros, el 20.8% de los hogares son unipersonales.
- El 26.3% de las mujeres que son jefas de hogar tienen un nivel educativo universitario o superior; en el caso de los hombres jefes de hogar, el porcentaje con este nivel de instrucción es de un 20.6%. El porcentaje de mujeres que son jefas de hogar con estudio universitario o de postgrado, maestría o doctorado tiende a ser mayor que el de jefe de hogar en igual condición.

Características de las viviendas



En el 84.9% de las viviendas ocupadas de la República Dominicana el material predominante de las paredes es bloque o concreto.

En la zona rural, el 77.6% de las viviendas tiene zinc como material predominante en el techo.

En el 48.2% de las viviendas ocupadas del país el material predominante del piso es el cemento.

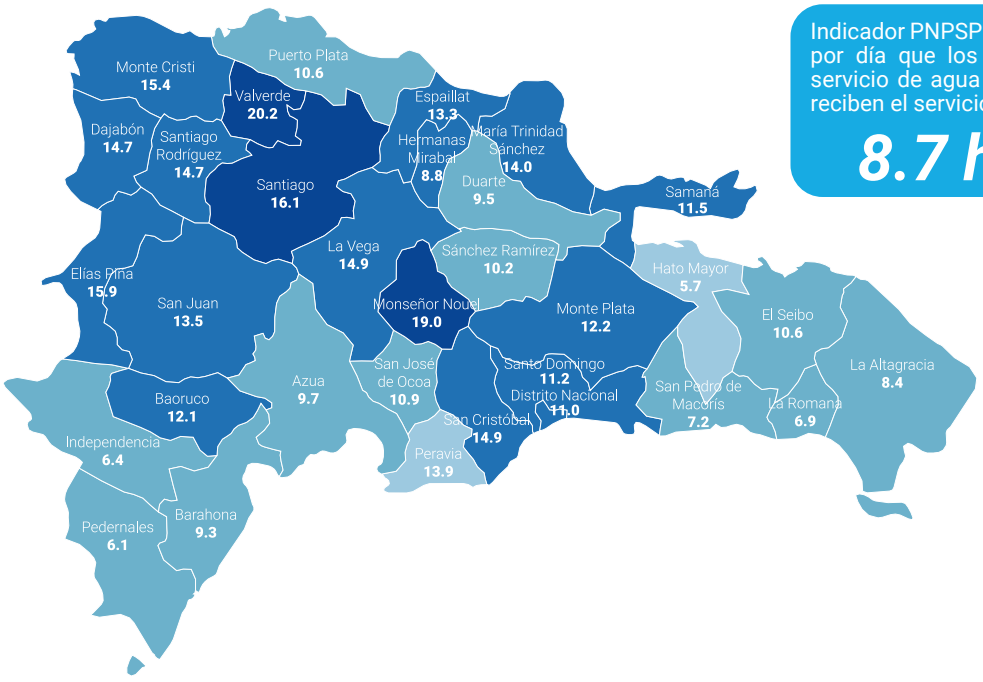
El Objetivo 11 de los ODS, "Ciudades y comunidades sostenibles", se enfoca en "lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles", de forma que se asegure el acceso a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles. De acuerdo a este ODS, la falta de viviendas asequibles y adecuadas (techos y paredes de concreto, pisos de cemento, entre otros) está detrás de gran parte de los problemas de exclusión residencial.

La Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 en su Objetivo Específico 2.5.1 establece la necesidad de "Facilitar el acceso de la población a viviendas económicas, seguras y dignas, con seguridad jurídica y en asentamientos humanos sostenibles, socialmente integrados, que cumplan con los criterios de adecuada gestión de riesgos y accesibilidad universal para las personas con discapacidad física motora."

Por otro lado el acceso a servicios de agua potable es esencial para la salud y la reducción de la pobreza. La pandemia de COVID-19 ha demostrado la importancia vital del acceso adecuado a agua para prevenir y contener enfermedades. La escasez de agua afecta negativamente la salud y la productividad de las personas, amenazando las perspectivas del desarrollo sostenible.

Servicio de agua en los hogares

Promedio de horas por día que los hogares reciben el servicio de agua potable, de los que reciben el servicio 3 días o menos, por provincia



Indicador PNPSP: Promedio de horas por día que los hogares reciben el servicio de agua potable, de los que reciben el servicio 3 días o menos.

8.7 horas

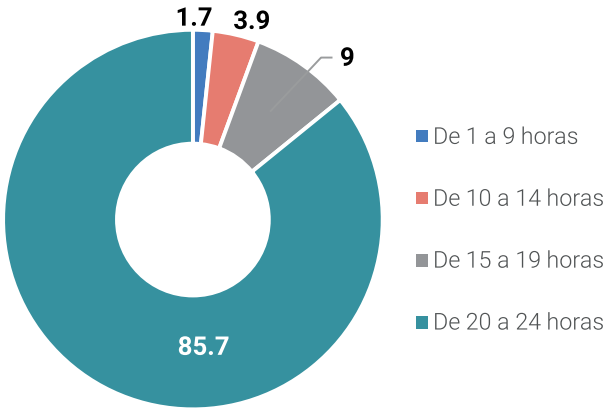
Mensajes Claves

- El 53.6% de los hogares del país recibe agua para uso doméstico del acueducto, dentro de la vivienda. Sin embargo, en los hogares de nivel socioeconómico muy bajo, el porcentaje disminuye a 7.9%.
- El 41.7% de los hogares de la República Dominicana recibe el servicio de agua para uso doméstico de 2 a 3 días a la semana.
- El 28.1% de los hogares recibe menos de 5 horas por día de servicio de agua potable a la semana y en la región Yuma este porcentaje asciende a 53.6%.

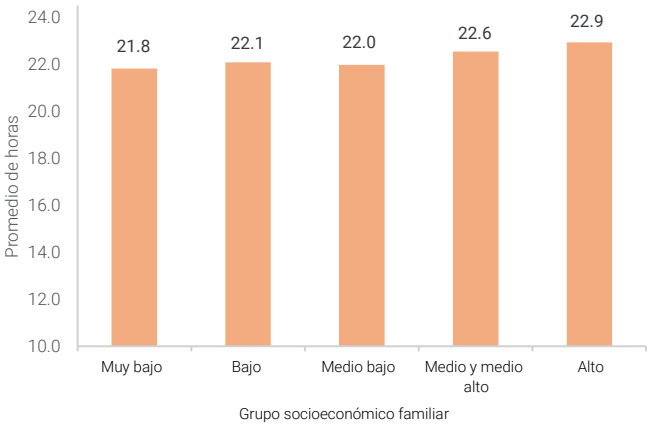
Servicio de electricidad en los hogares

El sistema de suministro eléctrico comprende el conjunto de medios y elementos útiles para la generación, el transporte y la distribución de la energía eléctrica. Este conjunto está dotado de mecanismos de control, seguridad y protección. En República Dominicana, garantizar el acceso de toda la población a servicios básicos de calidad constituye una obligación del Estado en base a lo estipulado en el Segundo Eje Estratégico de la Ley 1-12 que establece la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 (END).

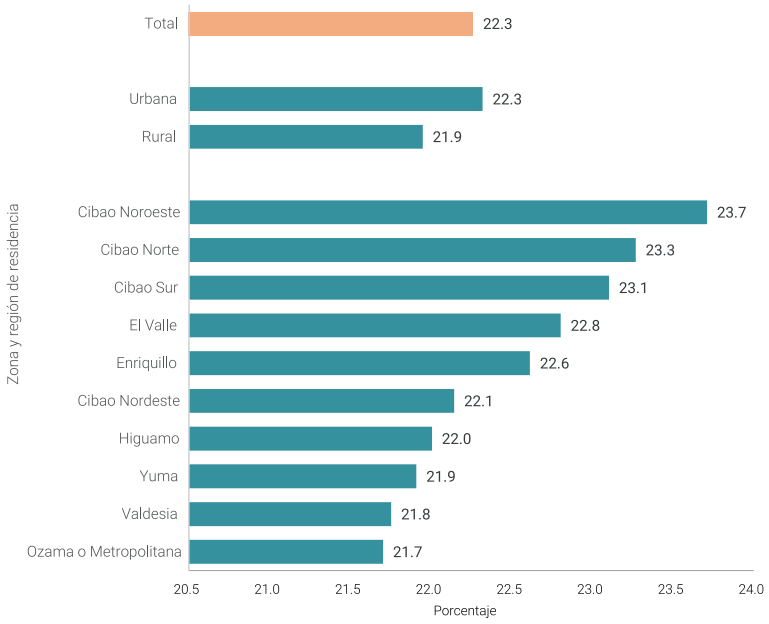
Composición porcentual de los hogares que reciben el servicio de energía eléctrica, por cantidad de horas por día



Promedio de horas al día que los hogares reciben el servicio de energía eléctrica, según grupo socioeconómico familiar



Promedio de horas al día que los hogares reciben el servicio de energía eléctrica, según zona de residencia y región de residencia



Indicador ODS 7.1.1:
Proporción de la población con acceso a la electricidad por zona de residencia.

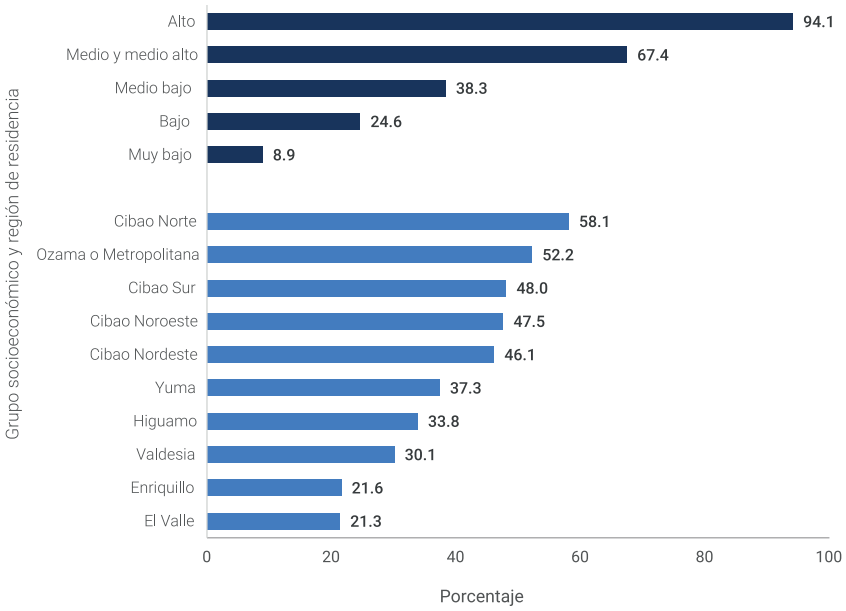
Urbana	**99.3**
Rural	**93.5**

Mensajes Claves

- El tipo de alumbrado principal del 98.4% de los hogares de la República Dominicana es energía eléctrica del tendido público.
- El 85.7% de los hogares a nivel nacional reciben más de 20 hrs. de energía eléctrica al día.
- Los hogares de la región Cibao Noroeste reciben la mayor cantidad de horas promedio al día de energía eléctrica (23.7 hrs.).
- El promedio de horas al día que los hogares de la zona urbana reciben de energía eléctrica es de 22.3 hrs., y los de la zona rural reciben 21.9 hrs.
- Los hogares en el grupo socioeconómico alto son los que más horas de energía eléctrica reciben al día (22.9 hrs.).

Acceso a Internet y tenencia de dispositivos electrónicos en los hogares

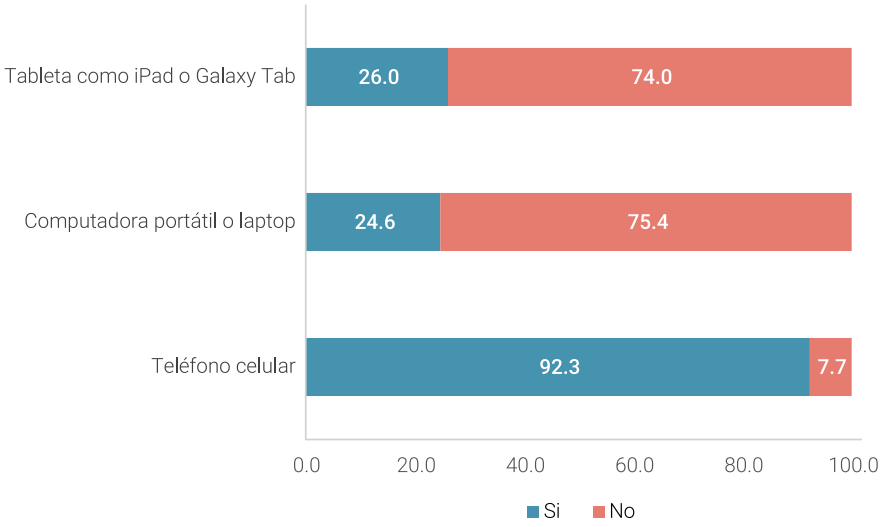
Porcentaje de hogares con acceso al servicio de Internet, por región de residencia y grupo socioeconómico



El acceso a Internet facilita y acelera el cumplimiento de los ODS, promueve el acceso a la información sobre empleo, salud, educación, servicios sociales o hasta influye en la toma de decisiones en lo relacionado con el medioambiente.

Particularmente en la pandemia de la COVID-19, el uso de Internet jugó un rol primordial al ser el medio por el que gran parte de la población accedía a la información y a bienes y servicios, y a educación.

Composición porcentual de los hogares, por condición tenencia de dispositivos TIC, según tipo de dispositivo



Mensajes Claves

- El 46.1% de los hogares de la República Dominicana tienen servicio de Internet.
- El porcentaje de hogares con acceso al servicio de Internet aumenta en función de los grupos socioeconómicos, siendo un 8.9% en los hogares del grupo muy bajo y 94.1% en los del grupo muy alto.
- La región Cibao Norte (58.1%) es la que presenta el mayor porcentaje de hogares con acceso al servicio de Internet, seguida por la Región Ozama (52.2%) y, luego, el Cibao Sur (48%).
- El 92.3% de los hogares del país tiene teléfono celular.
- El 75.4% de los hogares de la República Dominicana no tiene computadora portátil o laptop.



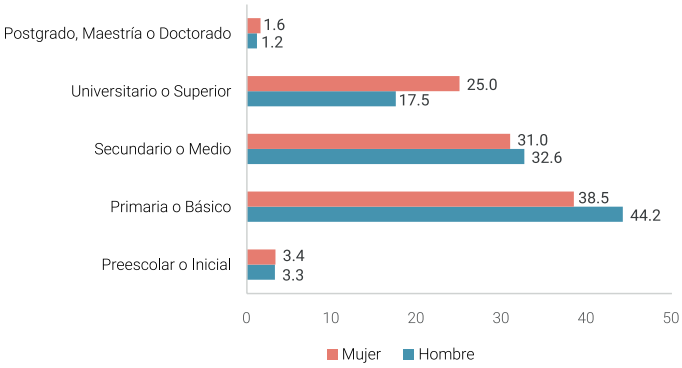
3

EDUCACIÓN Y TICS

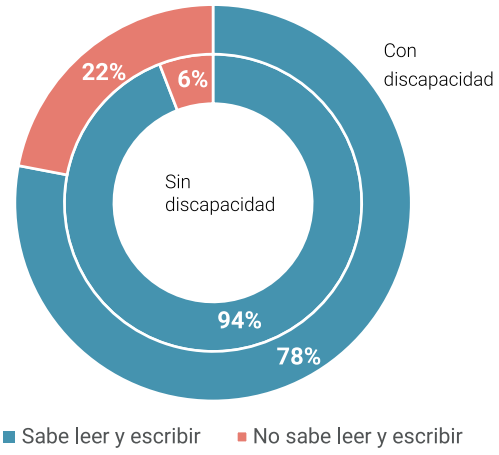
EDUCACIÓN Y TICS

Educación

Distribución porcentual de la población de 3 años y más de edad que asiste o asistió a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según nivel educativo



Composición porcentual de la población de 15 años y más, por condición de discapacidad, según condición de alfabetismo



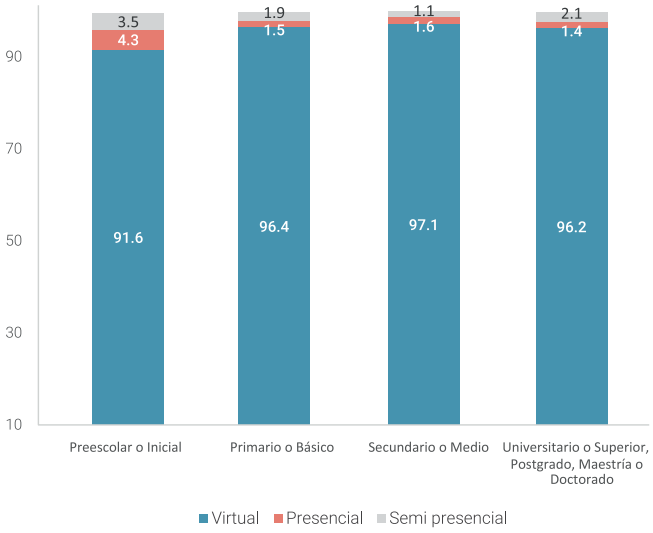
	Indicador PNPSP: Porcentaje de la población mayor de 19 años que terminó el nivel medio o secundario	49.3
	Indicador PNPSP: Porcentaje de jóvenes de 15 a 19 años que terminó el nivel básico	85.1

Mensajes Claves

- A los niveles educativos primarios o secundarios, el porcentaje de hombres de 3 años y más que asiste o asistió es mayor que el de mujeres, mientras que a los niveles educativos más altos, el porcentaje de mujeres de 3 años y más que asiste o asistió es superior al de hombres.
- Respecto a la condición de lectoescritura, el 94% de las personas de 15 años y más que no tienen discapacidad saben leer y escribir, mientras que en la población de 15 años y más con alguna discapacidad, el porcentaje es de 78%.
- Un 22% de las personas de 15 años y más con alguna discapacidad no sabe leer y escribir.

Educación virtual

Composición porcentual de la población de 5 a 24 años de edad que estuvo inscrita en la escuela, colegio o universidad o algún programa para la primera infancia en los años escolares 2020-2021, por nivel educativo, según modalidad de enseñanza

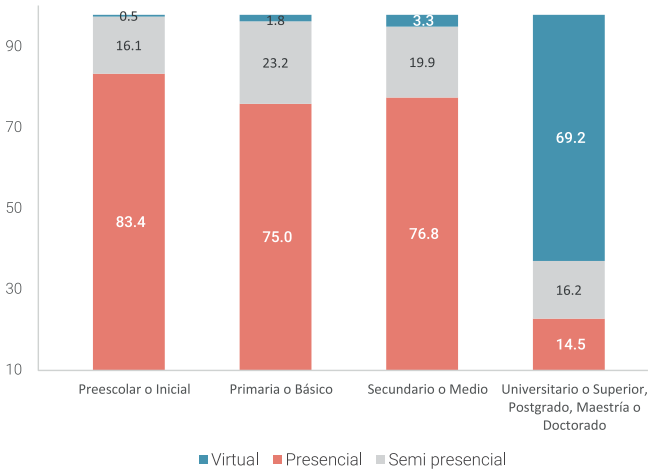


La educación virtual es aquella en la que el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrolla de manera virtual, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación y las herramientas que ofrece Internet para brindar ambientes educativos apropiados. En 2020, a medida que la pandemia de la COVID-19 se extendía por todo el mundo, la mayoría de los países anunciaron el cierre temporal de las escuelas, lo que afectó a más del 91 % de los estudiantes en todo el mundo.

Nunca antes tantos niños habían estado fuera de la escuela al mismo tiempo, interrumpiendo el aprendizaje, especialmente el de los más vulnerables y con menor acceso a servicio de Internet en sus hogares.

En la República Dominicana se hicieron los esfuerzos de aplicar la modalidad de educación virtual en todos los niveles del sistema educativo.

Composición porcentual de la población de 5 a 24 años de edad inscrita en la escuela, colegio o universidad o algún programa para la primera infancia en el año escolar 2021-2022, por nivel educativo, según modalidad de enseñanza





El 2.1% de la población de 5 a 24 años de edad no completó el año escolar 2020-2021. El 41.8% de la población de 5 a 24 años de edad expresó no haber completado el año escolar 2020-2021 porque no se adaptó al cambio de modalidad de clases.

Mensajes Claves

- En el año escolar 2020-2021 no se observa una diferencia relevante entre los niveles educativos respecto al porcentaje de personas de 3 años y más que asistió a clases en modalidad virtual, estando en todos por encima del 90% al momento de la encuesta.
- En el año escolar 2021-2022, hubo una disminución en el porcentaje de personas de 3 años y más que asiste de manera virtual y un aumento importante en la modalidad presencial en todos los niveles educativos, siendo de 83.4% en presecolar o inicial, 76.8% en secundaria y 75% en primaria o básica.
- En la educación universitaria, para el año 2021-2022, la asistencia a clase es principalmente a través de la modalidad virtual. En ese sentido, el 69.5% de personas entre 5 y 24 años con nivel Universitario o Superior, Postgrado, Maestría o Doctorado inscrito en este año escolar, asiste a clase de manera virtual.

Educación virtual

Línea de tiempo: COVID-19 y educación

2020-2021 y 2021-2022

10 DE MARZO 2020

MINERD se declara en sesión permanente ante COVID-19; elaborará guía de estudio a distancia como eventual medida de contingencia para crear un plan de acción que permita a los estudiantes recibir docencia a distancia.

18 DE MARZO 2020

Suspensión de docencia en todos los niveles educativos.

19 DE MARZO 2020

MINERD pone a disposición de toda la comunidad educativa la plataforma enlinea.minerd.gob.do.

09 DE JUNIO 2020

Finaliza el año escolar 2019-2020.

18 DE SEPTIEMBRE 2020

Inicio de jornada de capacitación docente en el uso de las tecnologías y metodologías para la educación a distancia.

15 DE OCTUBRE 2020

MINERD firma acuerdo con televisoras para transmisión de año escolar.

05 DE MARZO 2021

MINERD presenta estricto cronograma de retorno gradual a las escuelas, bajo el lema "Cuidando la alegría y la seguridad del reencuentro" y el 07 de marzo el personal docente y administrativo acuden organizadamente a vacunarse.

15 DE MARZO 2021

MINERD inicia primera fase de retorno a las aulas con los estudiantes de nivel preescolar y primario, dividiendo el curso en grupos por días a la semana y con educación virtual complementaria.

25 DE MAYO 2021

MINERD inicia segunda fase de retorno a las aulas autorizando a las escuelas públicas y privadas a abrir las aulas en todo el país con asistencia voluntaria, gradual y con consentimiento de las familias.

12 DE JUNIO 2021

Inicia jornada de vacunación en adolescentes de 12 a 17 años de edad y el 20 de septiembre el MINERD inaugura nuevo año escolar 2021-2022 totalmente presencial.

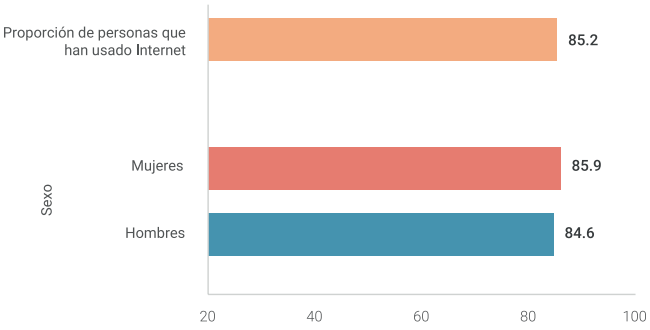
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

El Internet ha sido durante mucho tiempo una fuente de innumerables oportunidades para la realización personal, el desarrollo profesional y la creación de valor.

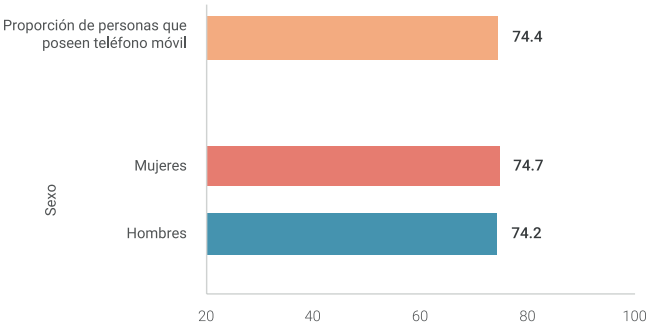
Con la pandemia de la COVID-19, el Internet se ha convertido en una necesidad vital para trabajar, aprender, acceder a servicios básicos y mantenerse en contacto. Los últimos datos de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) muestran que a nivel global la adopción del Internet se aceleró durante la pandemia.

No obstante, según el informe *Facts and Figures* publicado por la UIT en 2021, el 96% de las personas que permanecen desconectadas, vive en países en desarrollo. Aquellos que permanecen desconectados enfrentan múltiples barreras, incluida la falta de acceso.

Indicador ODS 17.8.1: Porcentaje de la población de 5 años y más de edad que ha usado Internet en los tres meses anteriores a la encuesta, por sexo

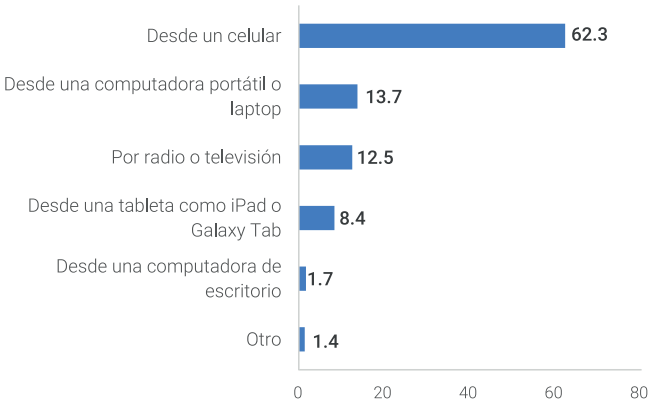


Indicador ODS 5.b.1: Porcentaje de la población de 5 años y más de edad que posen teléfono móvil, por sexo

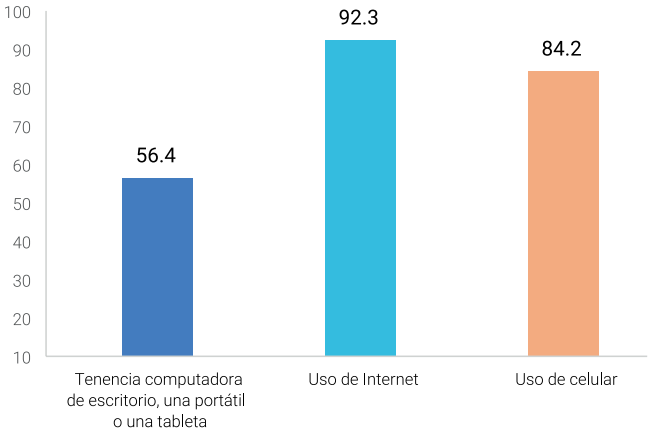


Educación virtual

Distribución porcentual de la población de 5 a 24 años de edad que estuvo inscrito en la escuela, colegio o universidad o algún programa para la primera infancia y recibieron clases de manera virtual o semipresencial el año escolar 2020-2021, por tipo de dispositivo que utilizó para recibir docencia

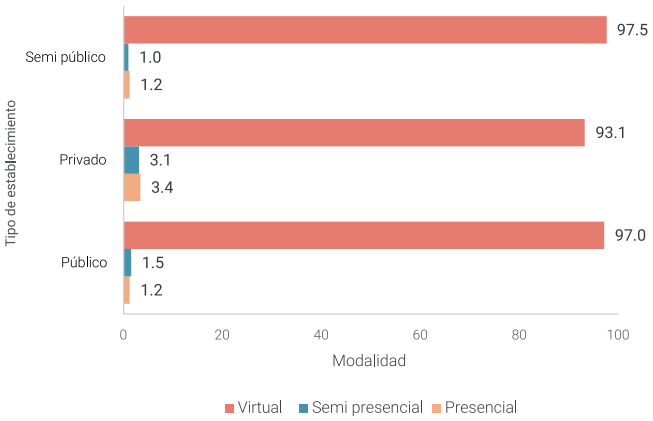


Distribución porcentual de la población de 15 a 24 años de edad que estuvo inscrita en modalidad virtual y semipresencial en el año escolar 2021-2022, por tenencia de computadora, uso de Internet y celular en los tres meses anteriores a la encuesta

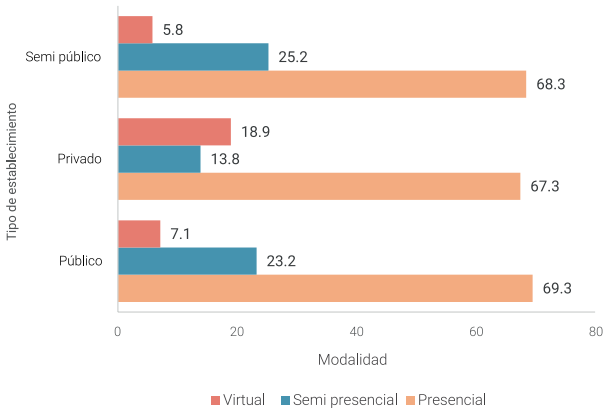


Educación por tipo de establecimiento

Distribución porcentual de la población de 5 a 24 años de edad que estuvo inscrito en la escuela, colegio, universidad o algún programa para la primera infancia en los años escolares 2020-2021, por modalidad, según tipo de establecimiento



Distribución porcentual de la población de 5 a 24 años de edad que estuvo inscrito en la escuela, colegio, universidad o algún programa para la primera infancia en los años escolares 2021-2022, por modalidad, según tipo de establecimiento



Mensajes Claves

- De la población que estuvo inscrita en modalidad virtual o semipresencial para el año escolar 2021-2022, el 56.4% tiene una computadora de escritorio, una computadora portátil o una tableta.
- El 62.3% de la población de 5 a 24 años de edad que estuvo inscrita en la escuela, universidad o algún programa educativo y recibió clases virtuales o semipresenciales durante el año escolar 2020-2021, lo hizo desde un celular y solo un 15.4% de esta población recibió clases virtuales o semipresenciales desde una computadora de escritorio(1.7%) o laptop (13.7%).
- La educación en el año escolar 2020-2021 fue mayormente virtual, donde más de un 90% de la población en edad escolar inscrita en los tres tipos de establecimientos asistieron a clase a través de la modalidad virtual.
- Dentro de la apertura paulatina y voluntaria de la educación en el año escolar 2021-2022, la población en edad escolar inscrita en el sector privado se mantuvo en mayor proporción en la modalidad virtual al momento del levantamiento de la encuesta en comparación con el sector público.



4

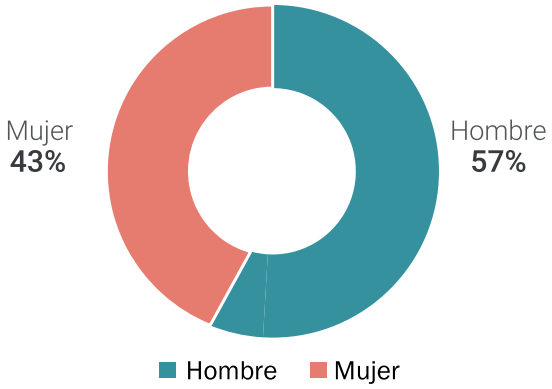
CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN

CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN

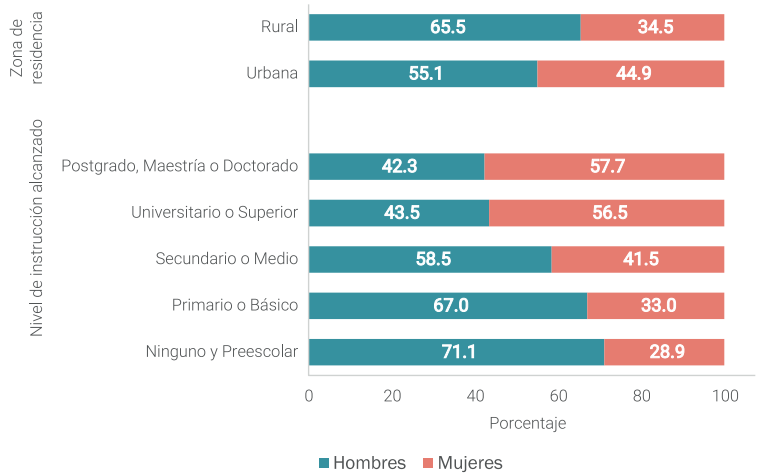
La población económicamente activa (PEA), también conocida como fuerza de trabajo, o simplemente como población activa, comprende ocupados y desocupados tomando en cuenta determinados períodos de referencia. Salvo que se indique otra cosa, la información sobre la PEA toma en consideración la desocupación ampliada, es decir, las personas desocupadas que buscaron activamente trabajo en las últimas cuatro semanas previas al levantamiento de la encuesta (desocupación abierta) y las que sin estar buscando trabajo estaban disponibles de inmediato para trabajar. (SISDOM, 2014). Los resultados publicados en este informe solo considera la desocupación abierta para el cálculo de la PEA.

Población económicamente activa (PEA)

Composición porcentual de la población económicamente activa de 10 años y más de edad, por sexo



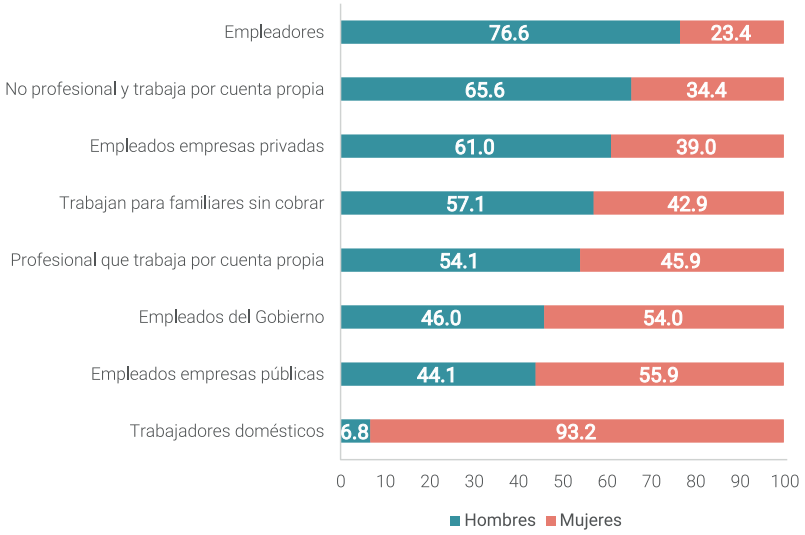
Composición porcentual de la población económicamente activa de 10 años y más de edad, por sexo, según nivel educativo y zona de residencia



Mensajes Claves

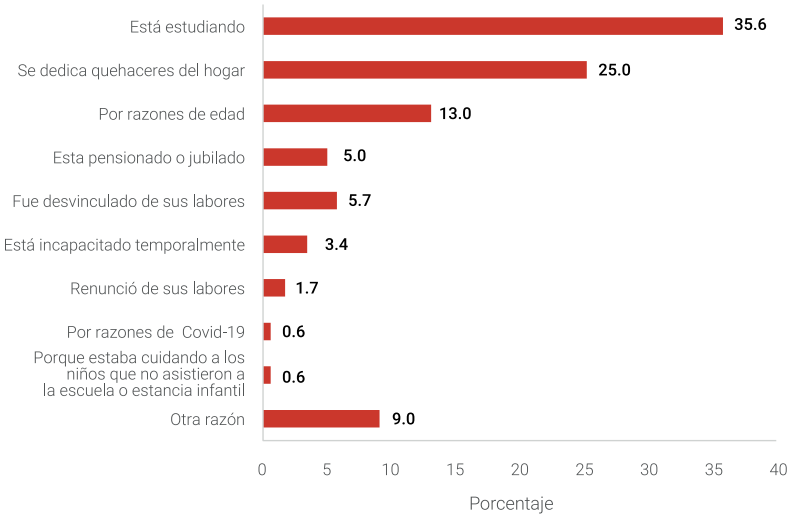
- Los hombres representan el 57% de la población económicamente activa con edades de 10 años y más de edad.
- De la población económicamente activa en la zona rural, el 65.5% son hombres y el 34.5% son mujeres, mientras que en la urbana el 55.1% son hombres y el 44.9% mujeres.
- Mientras va incrementando el nivel educativo alcanzado, las mujeres van aumentando su participación en la población económicamente activa, pasando de un 28.9% en el nivel ninguno o preescolar a 57.7% en postgrado, maestría o doctorado.

Composición porcentual de la población ocupada de 10 años y más, por sexo, según categoría ocupacional

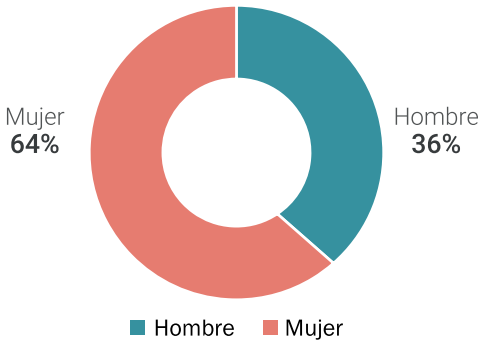


Causas o razones por la que no se trabajó remuneradamente la semana anterior a la entrevista

Distribución porcentual de la población de 10 años y más de edad que no trabajó remuneradamente en la semana anterior a la entrevista, por la razón por la que no lo hizo

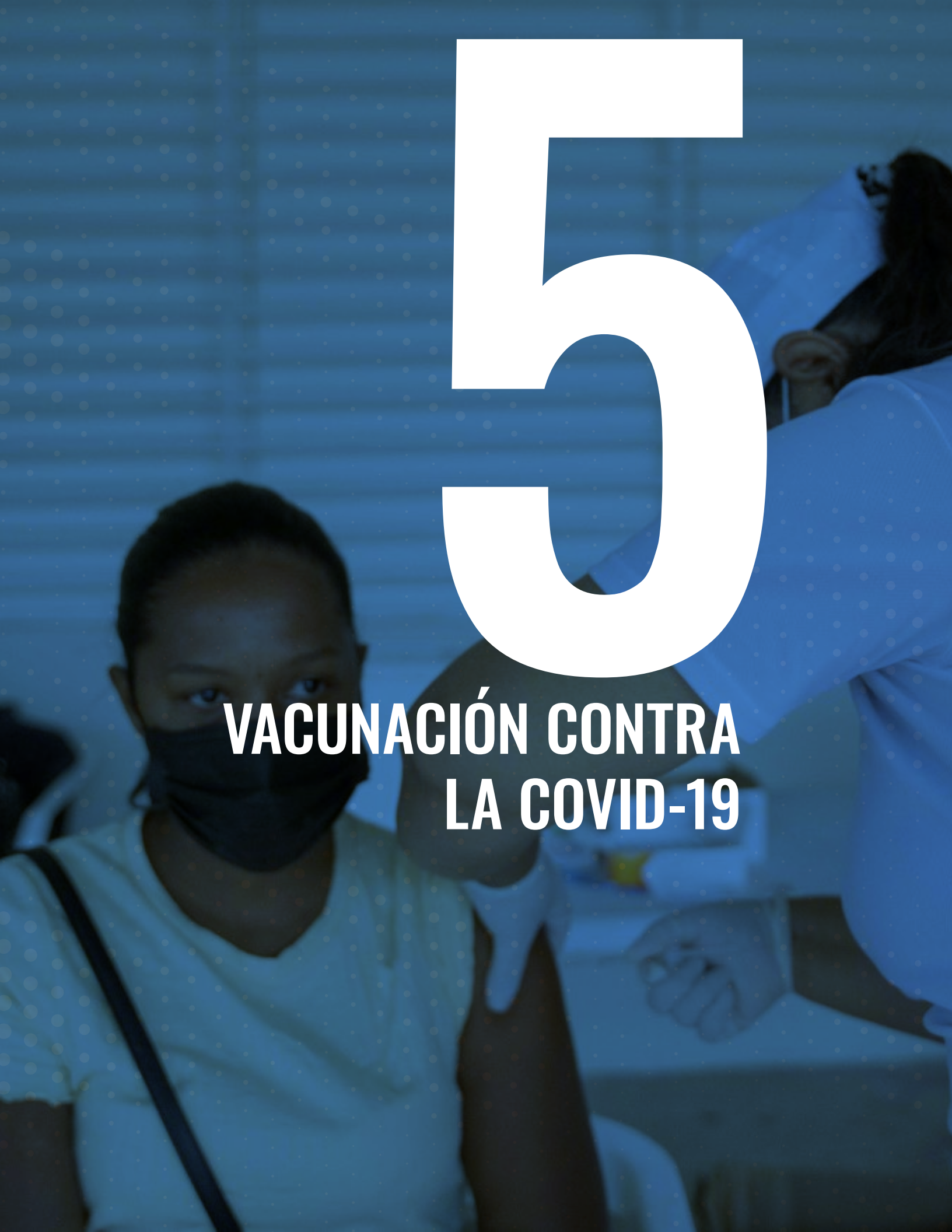


Composición porcentual de la población de 10 años y más de edad que no trabajó remuneradamente en la semana anterior a la entrevista, por sexo



Mensajes Claves

- De la población con edades de 10 años y más que no trabajó remuneradamente la semana anterior a la entrevista, el 64% son mujeres y el 36% son hombres.
- Dentro de las razones principales por las que la población con edades de 10 años y más de edad no trabajó remuneradamente la semana anterior a la encuesta, se observa que un 35.6% no lo hizo porque estaba estudiando y un 25.0% porque se dedica a quehaceres del hogar.
- Un 5.7% de la población con edades de 10 años y más de edad que no trabajó remuneradamente la semana anterior a la entrevista, dijo que no lo hizo porque fue desvinculado de sus labores. Mientras que apenas un 0.6% de la población dijo no haberlo hecho por la pandemia de la COVID-19.



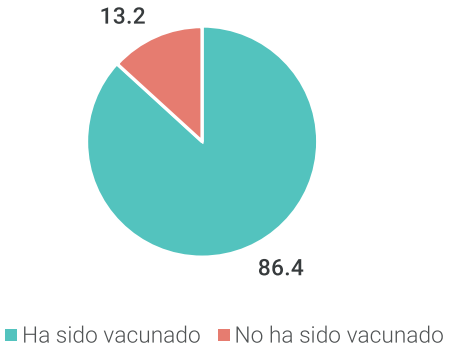
5

VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19

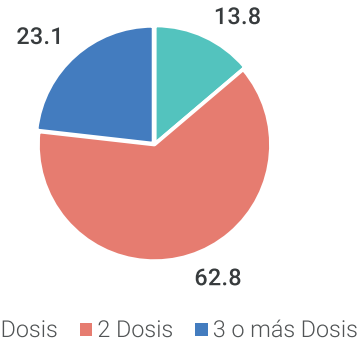
VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19

Población inmunizada contra la COVID-19

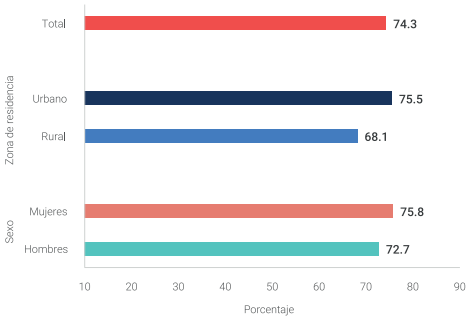
Composición porcentual de la población de 12 años y más de edad, por condición de vacunación con al menos una dosis contra la COVID-19



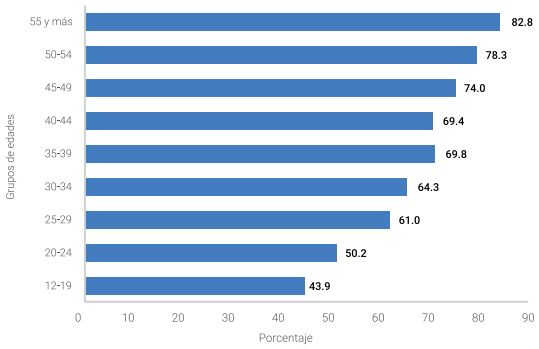
Composición porcentual de la población de 12 años y más de edad vacunada contra la COVID-19, por el número de dosis recibidas



Porcentaje de la población de 12 años y más de edad vacunada contra la COVID-19 con dos o más dosis, según sexo y zona de residencia



Porcentaje de la población de 12 años y más de edad vacunada contra la COVID-19 con dos o más dosis, según grupo de edad



La COVID-19 es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2. La mayoría de las personas infectadas con el virus experimentan una enfermedad respiratoria de leve a moderada, mientras que las personas mayores y con comorbilidades tienen más probabilidades de enfermarse gravemente.

El rápido desarrollo de una vacuna efectiva contra la COVID-19, dio a los países una herramienta de combate contra el virus. La vacunación fue un elemento fundamental para la apertura de la economía del país, y sobre todo, el regreso a clases de la población en edad escolar.

La vacunación contra la COVID-19 inició en la Republica Dominicana el 16 de febrero del año 2021, con la llegada del primer lote de vacunas.

En el momento en que se realizó la ENHOGAR-2021 el esquema de vacunación para prevenir la COVID-19 contemplaba dos dosis para la lograr una inmunización.

Línea de tiempo: Vacunación COVID-19

REPÚBLICA DOMINICANA

11 DE MARZO 2020
Se declara la COVID-19 como pandemia mundial.

19 DE MARZO 2020
Inicia el Estado de Emergencia en República Dominicana.

16 DE FEBRERO 2021
I fase de vacunación: Dos dosis para el personal de salud y las personas de 60+ años.

3 DE MAYO 2021
II fase de vacunación: Dos dosis para las personas de 50 a 59 años.

10 DE MAYO 2021
III fase de vacunación: Dos dosis para las personas de 18 a 49 años.

12 DE JUNIO 2021
Se expanden las dos dosis a toda la población entre 12 y 17 años.

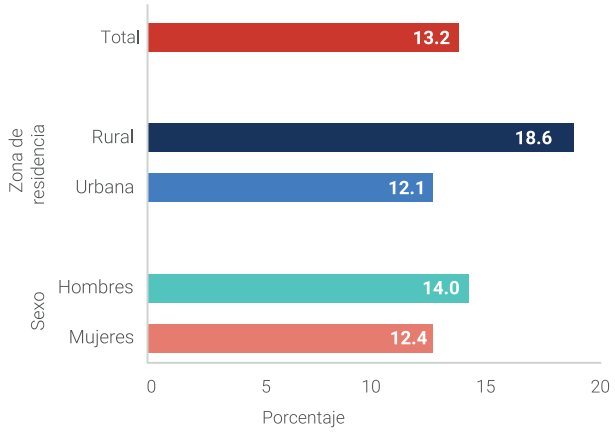
11 DE OCTUBRE 2021
Levantamiento del Estado de Emergencia.

31 DE ENERO 2022
Se aplica 3ra dosis a mayores de 18 años.

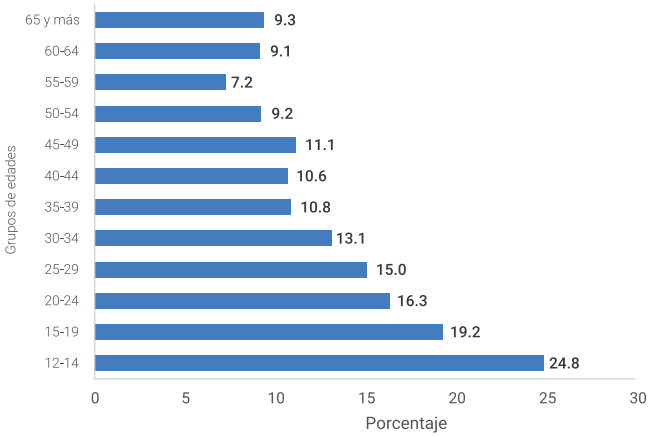
7 DE FEBRERO 2022
Se expanden las 2 dosis a toda la población entre 5 y 11 años.

Población no vacunada contra la COVID-19: Algunas características

Porcentaje de la población de 12 años y más de edad que no ha sido vacunada contra el COVID-19, por sexo, según zona de residencia

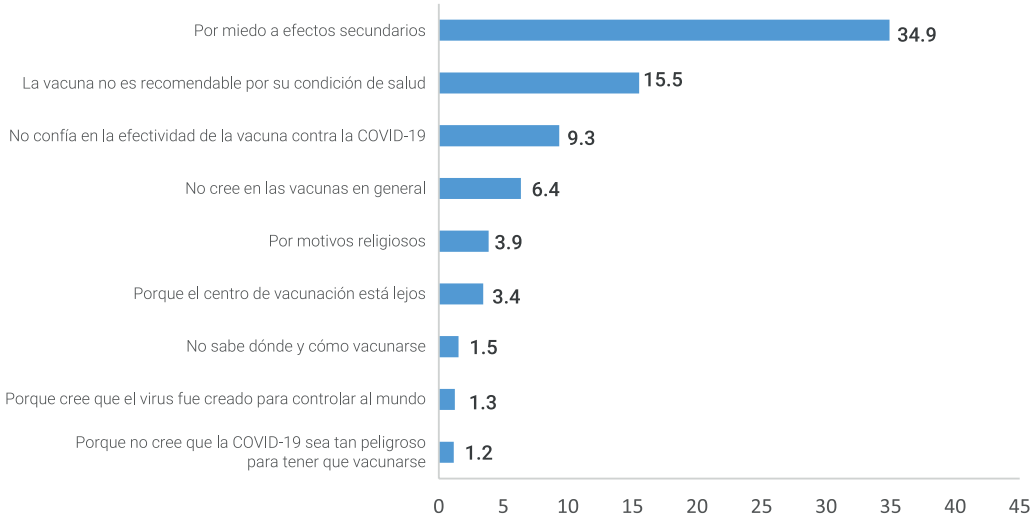


Porcentaje de la población de 12 años y más de edad que no ha sido vacunada contra el COVID-19, según grupo de edad



Población no vacunada contra la COVID-19: Razones de no vacunación

Distribución porcentual de la población de 12 años y más de edad no vacunada contra la COVID-19, por razón de no vacunación



Mensajes Claves

- El 86.4% de la población de 12 años y más del país se ha vacunado con al menos una dosis contra el COVID-19. De esa población, al menos el 85.9% se ha colocado dos o más dosis.
- Respecto a la población de 12 años y más de edad que no ha sido vacunada contra la COVID-19 al momento de la encuesta, el grupo de edad con mayor porcentaje de no vacunados es el de 12-14 años, con 24.8% de la población. Es importante precisar, que la información sobre vacunación fue suministrada por un informante calificado del hogar de 18 años o más.
- Respecto a la razón por la que las personas no se vacunaron, el 34.9% expresó tener miedo a los efectos secundarios de la vacuna y un 15.5% indicó que la vacuna no es recomendable por su condición de salud, siendo éstas las razones principales al momento de la encuesta.
- Solo un 1.5% de la población de 12 años y más de edad no se vacunó porque no sabía dónde y cómo vacunarse.

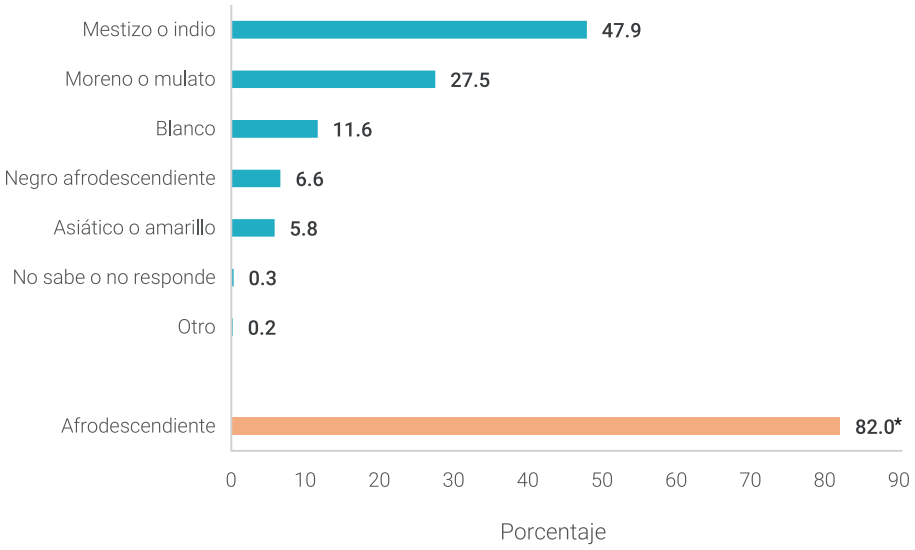


6

AUTOPERCEPCIÓN RACIAL

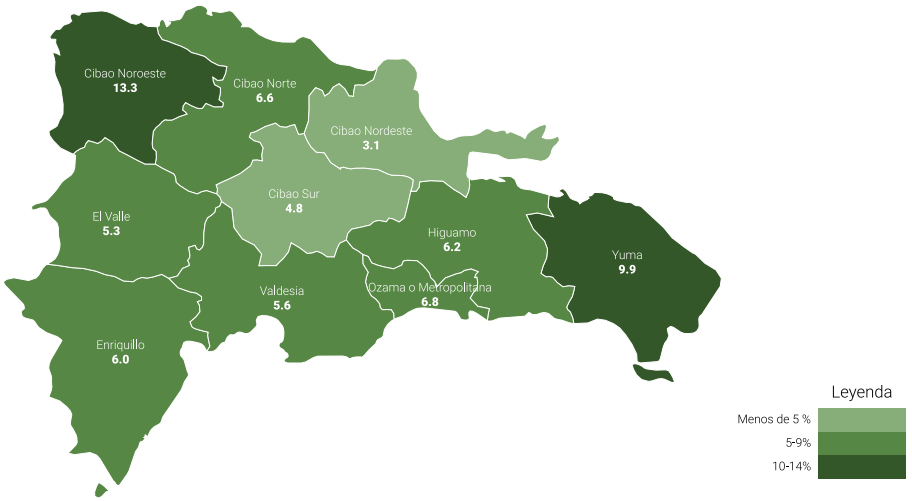
AUTOPERCEPCIÓN RACIAL

Distribución porcentual de las personas de 15 años y más de edad, por autopercepción racial y porcentaje total de la población afrodescendiente



*Tomando en cuenta la definición de la afrodescendencia de la Declaración de Durban, las personas que se auto-identifican como afrodescendiente o negro, moreno o mulato, mestizo o indio, son afrodescendientes.

Porcentaje de la población de 15 años o más que se autopercibe como afrodescendiente o negra, por región de residencia



La autopercepción es la forma en que las personas interpretan y define sus características propias. Esta percepción puede estar influenciada por contexto social, cultural e histórico de la sociedad a la que pertenecen. Las categorías raciales son una construcción social que puede variar de sociedad en sociedad y a través del tiempo. Cuando las personas se describen a sí mismas tomando en consideración su color de piel, facciones, cabello, otros rasgos físicos y algunas características culturales, expresan su autopercepción racial.

La definición de afrodescendencia que acoge la Declaración y el Programa de Acción de Durban (DPAD), que tuvo lugar en la Conferencia Mundial contra el Racismo de 2001 establece que: "Afrodescendiente es aquella persona de origen africano que vive en las Américas y en todas las zonas de la diáspora africana por consecuencia de la esclavitud, habiéndoseles denegado historicamente el ejercicio de sus derechos fundamentales."

En la República Dominicana las personas suelen autodefinirse con diversas categorías raciales. La ENHOGAR-2021 exploró las siguientes categorías socio-raciales:

- Negro o afrodescendiente
- Blanco
- Moreno o mulato
- Mestizo o indio
- Asiático o amarillo

Mensajes Claves

- Conforme al concepto teórico de afrodescendencia, el 82% de la población de 15 años y más residente en el país es afrodescendiente.
- A nivel nacional, solo un 6.6% de la población de 15 años y más de edad se autopercibe como negra o afrodescendiente.
- En las regiones Cibao Noroeste y Yuma tienen la mayor prevalencia de personas que se autopercibe como negra o afrodescendiente, que es un 13.3% y 10%, respectivamente.

ENHOGAR

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples

2021

Oficina Nacional de Estadística
Av. México esq. Leopoldo Navarro
Edificio de Oficinas Gubernamentales
Juan Pablo Duarte, pisos 8 y 9
Tel.:809-682-7777
Correo: info@one.gob.do

Oficina Nacional de Estadística RD-ONE ONERD_